

令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 伊興 中学校 校長 松浦 勤

1 学校教育目標

- ☐ 進んで学ぶ生徒
- ☐ 心豊かな生徒
- ☐ たくましい生徒

2 現状の学校図書館の課題

図書館が狭いので、隣の図書準備室と図書館とを相互に学習できる場所として活用していきたい。

3 今年度の学校図書館の重点目標

上記の図書館と図書準備室の利用と充実を図りたい。
生徒が主体となって運営する図書委員会に向けて組織の活性化を目指す。

4 今年度の重点的な取組

授業での利用及び特別支援学級の読書活用の機会を今まで以上に増やしていきたい。
図書担当教員と司書が協力を図り、生徒の読書活動をより推進したい。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館の図書や資料を活用して取り組む単元等）
国語	①② 調べる学習コンクールでの図書資料の活用
国語	③ 新出語句の辞書を用いた意味調べ
国語	③ 論語新聞作成のための図書資料の活用
国語	①②③ポップ作成のための図書資料の活用
特活	① 職業調べ新聞作成のための図書資料の活用

実践の評価

6 図書館運営計画	
(1) 日常的な取り組み	
月、火、金の15分間読書の時間を設け、学校図書館の蔵書を活用している	
(2) 主な行事等の取り組み	
夏休み・冬休み等を使いPOPカードを作成し校内作品展にて掲示している。	
(3) 図書委員会などの取り組み	
学校図書館の蔵書から学級文庫を選び、クラスに設置。 読書ウィークでの読書の呼びかけ。	
(4) 環境整備の取り組み	
図書館と図書準備室の改善に関するご教示をSLSに頂く。	
(5) 司書・外部との連携	
1年次に支援員からの学校図書館利用のオリエンテーションの実施。 SLSによる図書館活用の提案授業の実施。	
実践の評価	

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①			
②			
③			

8 学校図書館全体に関する自己評価